

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Занино-Починковская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования – Шиловский муниципальный район  
Рязанской области**

**Публичный отчёт директора школы  
Ефремовой Натальи Евгеньевны  
за 2021 – 2022 учебный год**

*Общая характеристика общеобразовательного учреждения*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Занино-Починковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс, реализуя образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно лицензии серии 62Л01, регистрационный номер 25 – 2535 от 07 октября 2015 года, бессрочная.

*1. Организационно-правовое обеспечение*

Организационно-правовое обеспечение школы базируется на наличии свидетельств, документов и лицензий:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1026200850994 за основным государственным регистрационным номером 2126225008798 серия 62 №002277392;

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 62 № 002223946, ИНН/КПП 6225006316/622501001.

в) Устава МБОУ «Занино-Починковская СОШ», утвержденного Главой администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области 15 июля 2015 года и соответствующего требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Локальные акты МБОУ «Занино-Починковская СОШ» согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

В МБОУ «Занино-Починковская СОШ» образовательный процесс направлен на создание условий для развития самостоятельных качеств каждого ребенка, обеспечивающих проявление его активности, самостоятельности, инициативности, на основе подлинного уважения к его индивидуальным интересам и потребностям, стремлением к творчеству и успеху в современном быстроменяющемся мире.

Направления работы школы соответствует требованиям современного общества.

## *2. Материально-техническая база*

Для организации и осуществления деятельности в МБОУ «Занино-Починковская СОШ» используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 9
- Лаборантских - 2
- Компьютерные классы - 1
- Библиотека - 1
- Административные кабинеты - 2
- Служебные помещения - 4

В МБОУ «Занино-Починковская СОШ» работает школьная библиотека. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 3271 единицы, в т.ч. школьных учебников – 2198 ед. (в течение 2021-2022 учебного года приобретено 112 учебников).

Уроки физической культуры и школьные спортивные мероприятия проводятся на спортивной площадке. В течение 2021-2022 учебного года приобретены мостик гимнастический, козел гимнастический, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, сетка для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, мячи футбольные.

Внеклассная работа и система дополнительного образования действуют в соответствии с расписанием.

## *3. Технические ресурсы школы.*

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы на удовлетворительном уровне, в течение 2021-2022 учебного года приобретены ноутбуки в кабинет начальных классов и в кабинет ОБЖ.

Оснащение компьютерной техникой в школе удовлетворительное, однако, требуется продолжить работу по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием.

Количество и качество проводимых уроков с компьютерной поддержкой имеет постоянную тенденцию к росту. На базе кабинета информатики организуются дополнительные занятия по подготовке выпускников школы к итоговой государственной аттестации. В кабинете проводятся школьные научно-практические конференции.

В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников (учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов) и классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности методического объединения целям и задачам, определенных образовательной программой.

Достичь успехов в организации методической работы школы помогает диагностика учебно-воспитательного процесса. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей.

#### 4. Содержание образовательной деятельности

При выборе пути развития школы важно учитывать такие параметры как:

- актуальность - ориентация на решение наиболее значимых для будущего школы проблем,
- отражение не только сегодняшних, но и будущих требований к школе;
- реалистичность - соответствие между планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами;
- рациональность - возможность получения максимально полезного результата.

Реализация образовательной программы - это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

В 2021 – 2022 учебном году в этом направлении достигнуты следующие результаты:

- функционирует школьный сайт, одно из назначений которого - облегчение доступа учителей к внутренним и внешним информационным ресурсам, в том числе к федеральным и региональным образовательным сайтам;
- учителя по достоинству оценивают важность, перспективность и уникальные возможности современных информационных технологий и активно используют их в образовательно-воспитательном процессе. Благодаря инновационной деятельности учителей ведётся работа по созданию мультимедийной библиотеки школы: мультимедийные уроки, викторины вошли в методическую мультимедийную копилку.

#### 1. Кадровое обеспечение:

- педагогических работников – 13 чел.
- совместителей – 1
- укомплектованность штатов - 100%
- вакансии – нет
- уровень образования педагогических работников:
- 

	Высшее образование (в том числе педаг.) чел./ %	Сред.проф. образование (в том числе педаг.) чел./ %	Кандидатов и докторов наук чел./ %
--	---	---	---------------------------------------

Штатные работники	12/86%	1/7%	-
Совместители	1/7%	-	-
Всего	13/93%	1/7%	-

- уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая кв. категория чел./ %	Первая кв. категория чел./ %	Вторая кв. категория чел./ %	Госуд. награды чел./ %	Ведомственные награды чел./ %
Штатные работники	-	11/79%	-	3/21%	-
Совместители	-	1/7%	-	-	-
Всего	-	12/86%	-	3/21%	-

- стаж работы:

	До 2 лет чел./ %	2- 5 лет чел./ %	5 –10 лет чел./ %	10 - 20 лет чел./ %	Свыше 20 лет чел./ %	Средний педстаж
Штатные работники	-	-	1/7%	5/ 36%	7/ 50%	22
Совместители	-	-	-	-	1/7%	22
Всего	-	-	1/7%	5/ 36%	8/ 57%	22

- возраст педагогических работников:

	До 30 лет чел./ %	30 –40 лет чел./ %	40 - 50 лет чел./ %	50-60 лет чел./ %	Свыше 60 лет чел./ %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту чел./ %
Штатные работники	1/7%	1/7%	6/ 43%	5/ 36%	-	46	1/7%
Совместители	-	-	1/7%	-	-	45	-
Всего	1/7%	1/7%	7/ 50%	5/ 36%	-	45,5	1/7%

## 6. *Контингент обучающихся*

Общая численность обучающихся по состоянию на 31 мая 2022 года – 57 учеников, 10 классов. Все классы школы являются общеобразовательными.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.

Начальное общее образование – 1 - 4 классы - 19 учеников;

Основное общее образование – 5 – 9 классы - 34 ученика;

Средне общее образование – 10 - 11 классы – 4 учеников.

Состав учащихся по социальному статусу их семей - неоднороден.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и учителями школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - успешное функционирование курсов по подготовке дошкольников к обучению в школе (ОДО «Дошкольник»);
- работа по преемственности между начальной школой и основной школой активно проводится администрацией и учителями, приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится диспансеризация детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся ведётся по следующим направлениям:

- ежегодная диспансеризация учащихся всех классов;
- прививки по возрастному календарю – постоянно;
- оценка физического развития:
  - а) вес, рост;
  - б) группа здоровья (I, II, III);
- санитарно-просветительская работа в классах.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, охраны труда. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины;
- развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: "веселые старты", первенства по баскетболу, волейболу, шахматам.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Классными руководителями используются методики ситуационных часов по этой тематике с учетом возрастных особенностей учащихся ("Подросток и алкоголь, наркотики", "О привычках вредных и полезных" и т.д.). На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и охраны труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении внеклассных мероприятий в школе;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения.

## *7. Результативность образовательной деятельности*

Одной из главных задач педколлектива школы многие годы является работа над повышением качества знаний. В данном учебном году была поставлена задача - тщательно отработать достигнутый уровень качества образования. На конец 2021-2022 учебного года успеваемость составляет 100%, качество знаний - 43%, что на 2% выше уровня прошлого учебного года.

Качество знаний «4» и «5» - по отдельным предметам (2-4 кл.)

- русский язык - 6чел. – 35%
- литературное чтение – 10 чел. – 59%
- математика – 10 чел. – 59%
- окружающий мир – 12 чел. – 71%

Качество знаний по предметам (5-11 кл.)

- русский язык – 20 чел. – 51%
- литература – 27 чел. – 69%
- математика – 22 чел. – 56%
- информатика – 30 чел. – 77%
- физика – 16 чел. – 59%
- история – 20 чел. – 51%
- обществознание – 20 чел. – 56%
- английский язык – 21 чел. – 54%
- немецкий язык –
- география – 26 чел. – 67%
- биология – 25 чел. – 64%
- химия – 12чел. – 63%
- физкультура – 39 чел. – 100%
- технология – 32 чел. – 100%
- ОБЖ – 19 чел. – 70%
- астрономия - 3 чел. – 75%

### *Итоговая аттестация учащихся 9 класса и 11 класса.*

Государственная итоговая аттестация – важное ответственное мероприятие в деятельности ОУ. Это событие является логическим завершением работы всего педколлектива, индикатором профессионального мастерства педагогов.

По результатам ГИА, 5 выпускников (100%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ГИА, 4 выпускника (100%) 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### **Результаты единого государственного экзамена в 11 классе**

№	Предмет	Класс	Сдавало уч-ся	Кол-во уч-ся, успешно сдавших ЕГЭ	Миним. кол-во баллов, установл. Рособранд-зором	Средний балл по школе
1	Русский язык	11	4	4	36	72
3	Математика (профильный уровень)	11	4	4	27	51

4	Биология	11	3	3	36	48
5	Обществознание	11	2	2	36	59

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 и 11 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. В 2022-2023 учебном году необходимо на заседаниях ШМО рассмотреть вопросы, направленные на повышение мотивации к учению, и преодоления трудностей в учебе. При подготовке к итоговой аттестации отрабатывать у обучающихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

При проведении анализа работы школы по внеурочной деятельности была выявлена положительная динамика по вовлечённости детей во внеурочную предметную деятельность, повышению интереса к активному участию во всех проводимых мероприятиях, направленных на создание мотивационной среды.

### *Сайт школы.*

В сети Интернет функционирует мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт школы, на котором располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках, администрации;
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, расписание уроков, расписание звонков, расписание факультативов и т.п.)
- информация для родителей;
- система дополнительного образования и другая актуальная информация

На сайте публикуются документы, касающиеся организации образовательного процесса.

### *Воспитательная работа.*

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- воспитательно-профилактическое направление воспитания;
- трудовое;
- взаимодействие с родителями.

Традиционными в школе стали мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- День России
- Новогодний праздник
- День защитника Отечества
- Праздник мам
- Экологический праздник
- Масленица
- Последний звонок
- День Победы
- День защиты детей

- Игры, конкурсы, викторины.

Одним из важных звеньев в осуществлении социально-воспитательной деятельности является создание и функционирование системы дополнительного образования. В рамках дополнительного образования в 2021-2022 учебном году в школе работало 8 кружков, которые посещали 54 обучающихся.

Анализ эффективности системы дополнительного образования показал необходимость её дальнейшего развития, расширения, чтобы свои интересы, увлечения мог реализовать каждый ученик школы.

Действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, дипломы, призы).