

**Российская Федерация**  
**Министерство образования Рязанской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Занино-Починковская средняя общеобразовательная школа»**  
**муниципального образования – Шиловский муниципальный**  
**район Рязанской области**

---

391544, Рязанская область, Шиловский район, село Занино-Починки, ул. Школьная, д.2  
тел.(84913) 636327

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от 19 мая 2025 года № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Н.Е. Ефремова  
Приказ № 59 от 19 мая 2025 года



Концепция развития  
МБОУ «Занино-Починковская СОШ»

2025 год

## Введение

Концепция программы развития разработана на основе следующих нормативно-правовых Документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.201 Т.).

- Миссия школы:

Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными индивидуальными запросами и нуждами, способных к саморазвитию, самореализации, сотрудничеству, сотворчеству, самоуправлению и успешной адаптации в социуме, через рост профессионального мастерства каждого учителя, взаимодействие всех участников образовательного процесса»

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: воспитание интеллектуальной личности, формирование активной гражданской позиции, обладающей критическим мышлением, способной принимать решения в любой ситуации и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной

к педагогам: организация единомышленников, главной ценностью которой является уважение к коллеге, формирующая потребность в непрерывном самообразовании, дающая социальную защиту.

к родителям: вовлечение их в совместную со школой деятельность; к

обществу: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

### Модель школы — 2025

В результате реализации программы школа будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе профессионального образования;

- деятельность школы сохраняет здоровье обучающихся, в ней они чувствуют себя комфортно;
- школа сохраняет имеющиеся традиции;
- воспитательная система школы способствует культурно-нравственной ориентации обучающихся, адекватна потребностям времени;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую ее успешное функционирование и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного и дошкольного образования, а также с системой здравоохранения города;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами

#### Модель педагога — 2025

Педагог должен обладать следующими качествами:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника – 2025 года,

Выпускник должен обладать следующими качествами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, простаивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Цель — повышение образовательных результатов обучающихся

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Повысить к 2026 году уровень оснащения школы за счет оснащения материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создания современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

2. Устранить к 2026 году кадрового дефицита педагогических работников с высшей квалификационной категорией в школе за счет аттестации учителей.

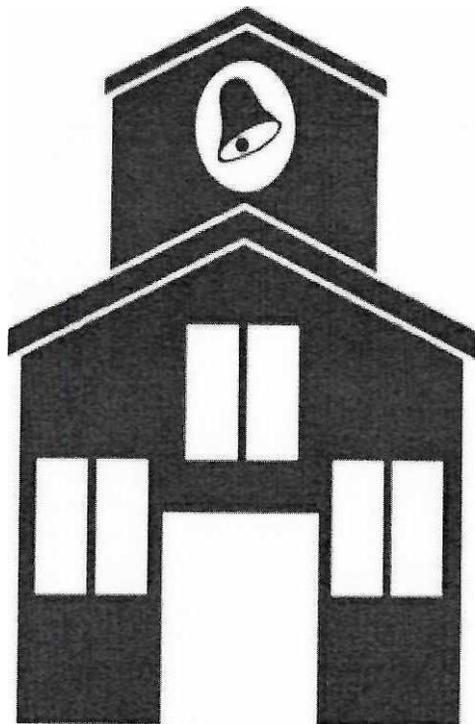
3. Создать в школе к 2026 году условий для обеспечения улучшения индекса социального благополучия, через вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы. Повысить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности

4. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

## Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Занино-Починковская СОШ»

1-11 классы— 45 человек  
Возраст обучающихся от 7 до 18

лет



### Расположение школы в ТОМ

Более 67% - дети из семей, находящихся в тжс (многодетные, малоимущие, опекаемые, неполные, социально-неблагополучные семьи.

Обучающиеся не имеют материальных и технических средств для полноценного дистанционного обучения (отсутствуют компьютеры и планшеты, отсутствует скоростной интернет)

### Описание ключевых рисков развития образовательной организации

Рисковый профиль 1

**Низкий уровень оснащения школы**

Школы, имеющие в нужном количестве компьютеры и доступ в интернет, имеют образовательные преимущества по сравнению с другими школами, которые имеют ресурсные дефициты: низкое качество интернет - соединения, низкий процент укомплектованности цифровым и лабораторным оборудованием учебных кабинетов (54%)

Рисковый профиль 2
Дефицит педагогических кадров

Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. Не достаточно педагогов с высшей категорией. Многие педагоги ведут предметы после переподготовки дополнительно со своим предметом (математика, физика, информатика, география).

Рисковый профиль 3
Низкая учебная мотивация обучающихся

Важным критерием, определяющим сложность контингента, является уровень социального и экономического благополучия школы. Он включает: образовательный уровень родителей учащихся, миграционный и языковой статус учащихся, долю детей с девиантным поведением, долю учащихся с низкими и высокими достижениями.

Рисковый профиль 4
Низкий уровень вовлеченности родителей

Зачастую родители не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей, так 50% родителей заинтересованы учебным процессом, а 80 % родителей регулярно посещают родительские собрания. Повысить мотивацию участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности своих детей и внеклассных мероприятиях школы.

Цель развития ОО:

Рисковый профиль 1

Низкий уровень оснащения школы

Цель 1: Повышение к 2026 году уровень оснащения школы за счет оснащения материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создания современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Рисковый профиль 2

Дефицит педагогических кадров

Цель 2: Устранение к 2026 году кадрового дефицита педагогических работников с высшей квалификационной категорией в школе за счет аттестации учителей

Рисковый профиль 3

Низкий уровень сложности контингента обучающихся

Цель 3: Создать в школе к 2026 году условий для обеспечения улучшение индекса социального благополучия, через вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы. Повысить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности

Рисковый профиль 4

Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель 4: Повышение к 2026 году уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами МБОУ «Занино-Починковская СОШ» на 2025-2026 гг.  
Основные мероприятия Программы в соответствии с выявленными факторами риска**

<b>Выявленные факторы риска</b>	<b>Задача</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Целевые индикаторы и показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Отсутствие педагогических работников с высшей категорией</b>	Повысить активность по аттестации педагогических работников на высшую категорию	Провести методическую работу по активности в аттестации педагогических работников на высшую категорию	до 30 октября 2025 года	20% учителей-предметников, прошедших аттестацию на высшую категорию	Заместитель директора по УВР
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков	Проведение открытых уроков в рамках предметных методических недель.	По отдельному плану (ноябрь 2025 – февраль 2026)	Серия открытых уроков в рамках предметных методических недель (12 уроков).	Заместитель директора по УВР

		Заседания МО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема: «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке».	30 октября 2024 г.	Протоколы заседаний МО. Технологические карты уроков по формированию компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»).	Руководители МО
	Использование учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Сентябрь 2025 года – декабрь 2026 года	ФГИС «Моя школа» - 100% регистрация педагогических работников Использование федеральной информационной сервисной платформы «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС) – 100% Серия уроков с использованием образовательных платформ («РЭШ», «МЭО» и т.д.) педагогами, у которых	Заместитель директора по УВР

				выявлены профессиональные дефициты (не менее 2 уроков в неделю).	
	Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством обучения	До 15 мая 2026 года	Аналитическая справка психолого-педагогической службы.	Заместитель директора по УВР
<b>Низкий уровень обеспеченности компьютерами и Интернетом</b>	Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы	Проведение анализа и выявление возможностей для подключения к сети Интернет учебных кабинетов, библиотеки и административных помещениях Школы в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами Школы.	До декабря 2025 г.	Доля учебных кабинетов и административных помещений Школы, подключенных к системе Интернет, 100%	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
	Создание технических условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС основного	Работа с интернет - провайдером по повышению скорости и качества интернет - соединения (стабильность высокой скорости интернет - соединения, коррекция фильтрации для работы с общеобразовательными сайтами).	До декабря 2025 г	Скорость Интернета выше 50 Мбит	Директор школы

	начального, основного и среднего общего образования.				
		Повышение скорости и качества интернет - соединения. Приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов.	До декабря 2025 г	Доля программного обеспечения для компьютеров 100%	Директор школы
<b>Риски низкой уровня сложности контингента обучаемости</b>	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	до декабря 2026 г.	100% охват обучающихся 1-11 классов циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
		проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.		проблем и сильных сторон учащихся. (Разработанные технологические карты уроков – 20)	

		Проведение методической недели «Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников» по трансляции опыта использования диагностического и формирующего оценивания	21апреля - 25 апреля 2025 года	Проведено не менее 7 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания	Заместитель директора по НМР, руководители МО
		Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на снятие рисков учебной неуспешности.	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	100 % обучающихся 1-11 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог
Пониженный уровень школьного благополучия	Частота нарушений дисциплины	Цикл мероприятий по профилактике нарушения дисциплины обучающимися.	По отдельному плану	План работы школьной службы примирения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.  80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители

<b>Низкий уровень вовлеченности родителей.</b>	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний и консультаций в онлайн-формате для родителей обучающихся 5-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности.	Октябрь, декабрь 2025 г, март, май 2026 г	примирения. 70% родителей обучающихся 1-11 классов, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в родительских собраниях и консультациях	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Повысить мотивацию участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности своих детей и внеклассных мероприятиях школы.	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Ноябрь 2025 г., май 2026 г.	Анкетирование 90% родителей обучающихся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Организация участия родителей: -в родительском контроле школьного питания, -в организации и	По отдельному плану	50% родительской общественности и вовлечены в общественную деятельность школы и	Заместитель директора по ВР
	Повышать имидж школы с помощью публикаций на школьном сайте, в муниципальной прессе, видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся	Подготовка оперативной информации о достижениях педагогов и обучающихся для размещения на школьном сайте, в классных и школьных чатах	Сентябрь 2025 года - декабрь 2026 года	Количество публикаций и видеороликов – не менее 1 раза в неделю.	Советник по воспитанию, ответственный за сайт, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

