

**Российская Федерация
Министерство образования Рязанской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Занино-Починковская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области**

391544, Рязанская область, Шиловский район, село Занино-Починки, ул. Школьная, д.2
тел.(84913) 636327

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 19 мая 2025 года № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н.Е. Ефремова
Приказ № 59 от 19 мая 2025 года



**Программа
антирисковых мер по повышению качества образования в**

МБОУ «Занино-Починковская СОШ»

на 2025-2026 гг.

**Программа антирисковых мер по повышению качества образования
в школах с низкими образовательными результатами МБОУ
«Занино-Починковская СОШ» на 2025-2026 гг.**

Цель Программы: повышение качества образования обучающихся 1-11 классов к декабрю 2026 года.

Задачи:

1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ «Занино-Починковская СОШ», с использованием цифровых образовательных ресурсов и внедрения современных образовательных технологий.

2. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство, сформировав внутришкольную систему профессионального развития педагогов.

3. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия и благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.

4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вовлечению в решение образовательных задач для обеспечения становления субъектной позиции родительской общественности в образовательном процессе.

Выявленные факторы риска

№ п/п	Факторы риска	Параметры анализа	Степень значения фактора риска
1.	Низкий уровень дефицита педагогических кадров в низком индексе «Доля педагогов высшей категории»	Увеличение педагогических работников с высшей категорией	низкая
		Пересмотр индекса кадрового потенциала	средняя
2.	Низкий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Пересмотр индекса обеспеченности компьютерами и Интернетом педагогов и обучающихся	средняя
3.	Низкий уровень сложности контингента обучающихся	Улучшение индекса социального благополучия. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы.	низкая
4.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлеченность родителей в учебный процесс	низкая

Целевые индикаторы и показатели Программы

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых показателей, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей с имеющимися результатами.

Риск 1. Низкий уровень дефицита педагогических кадров в доле педагогов с высшей категорией		
Показатели реализации		
Увеличение педагогических работников с высшей категорией	Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию
Риск 2. Низкий уровень дефицита базовой инфраструктуры		
Показатели реализации		
Дефицит материально-технической базы	Качество организации материально-технического обеспечения	100 % улучшение материально-технической базы
Риск 3. Риски низкого уровня сложности контингента обучающихся		
Показатели реализации		
Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Уровень учета индивидуальных возможностей обучающихся 1-11 классов в учебном процессе	100% охват обучающихся 1-11 классов циклом мероприятий по выявлению рисков
Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей		
Показатели реализации		
Вовлеченность родителей в учебный процесс	Доля родителей 1-11 классов вовлеченных в учебный процесс.	70% родителей обучающихся 5-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в родительских собраниях и консультациях. Анкетирование 100% родителей обучающихся 1-11 классов. 50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия.

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации: 2025 – 2026 гг.

Этап реализации	Срок реализации	Содержание этапа реализации
Проектирование	июль-август 2025 г	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
Основной	сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Основной, включающий поэтапную реализацию Программы
Итоговый	сентябрь-декабрь 2026 г.	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
июль-август 2025 г	1. Сформирована рабочая группа исполнителей Программы, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию Программы. 2. Разработана и утверждена Программа антирисковых мер по повышению качества образования. 3. 100% родительской общественности проинформированы о содержании Программы антирисковых мер по повышению качества образования. 4. Разработана и утверждена дорожная карта общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2025-2026 гг. 5. Внесены изменения в НПА школы с учетом реализации Программы.

сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	1. Реализация Программы антирисковых мер по повышению качества образования. 2. Реализация дорожной карты общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2025-2026 гг. 3. 100% учителей-предметников прошли диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. 4. 90% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, приняли участие в мероприятиях по обмену опытом. 5. Проведена серия открытых уроков в рамках предметных методических недель (12 уроков). 6. Разработаны технологические карты уроков по формированию компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К») (10 технологических карт). 7. 100% педагогических работников зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». 8. 100% педагогических работников используют федеральную информационную сервисную платформу «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС). 9. 100% педагогов участвуют в работе методической службы школы. 10. 60% педагогов прошли КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО. 11. 100% обучающихся 5-9 классов охвачены циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности. 12. 100% учителей используют методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся. 13. Разработаны 20 технологических карт уроков. 14. Проведены 7 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания. 15. 100% обучающихся 5-9 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности. 16. Разработан и реализован план работы школьной службы примирения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 17. 80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы примирения. 18. Положение о внутренней системе оценке качества образования МБОУ «Занино-Починковская СОШ» представлено в новой редакции. 19. Заключены 2 договора с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве. 20. 100% с рисками школьной неуспешности обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы. 21. 70% родителей обучающихся 1-11 классов, имеющих риски учебной неуспешности, приняли участие в родительских собраниях и консультациях. 22. 70% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия. 23. Повышена успеваемость (100 %) и качество знаний учащихся (64%). 24. Освещение достижений обучающихся и педагогов в информационной среде не реже 1 раза в неделю.
сентябрь- декабрь 2026 г.	1. Мониторинг качества образования в функциональном режиме. 2. Повышение уровня школьного благополучия участников образовательных отношений. 3. Положительная динамика участия родителей, социальных партнёров в организуемых образовательных событиях. 4. Рост уровня профессионализма педагогов.

Исполнители и порядок управления реализацией Программы

Исполнители реализации Программы: директор, заместители директора, ответственные за воспитательную работу, руководители методических объединений, классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог, учителя – предметники.

Порядок управления реализацией Программы:

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ «Занино-Починковская СОШ» в сотрудничестве с рабочей группой по реализации Программы и Управляющим советом. Работа по направлениям закрепляется за администрацией школы. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации Программы.

Контроль реализации Программы: Заседание рабочей группы по реализации Программы проводятся не реже 1 раза в месяц.

Два раза в год (по полугодиям) подводятся промежуточные результаты реализации Программы. Информация о реализации Программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчет о самооценке школы, размещается на сайте школы.

Рабочая группа Программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации Программы с привлечением членов Управляющего совета, родительской общественности. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы реализации Программы.

Приложение
к Программе антирисковых мер
по повышению качества образования
в школах с низкими образовательными результатами
МБОУ «Занино-Починковская СОШ»

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами МБОУ «Занино-Починковская СОШ» на 2025-2026 гг.
Основные мероприятия Программы в соответствии с выявленными факторами риска**

Выявленные факторы риска	Задача	Меры	Сроки реализации	Целевые индикаторы и показатели реализации	Ответственные
Отсутствие педагогических работников с высшей категорией	Повысить активность по аттестации педагогических работников на высшую категорию	Провести методическую работу по активности в аттестации педагогических работников на высшую категорию	до 30 октября 2025 года	20% учителей-предметников, прошедших аттестацию на высшую категорию	Заместитель директора по УВР
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков	Проведение открытых уроков в рамках предметных методических недель.	По отдельному плану (ноябрь 2025 – февраль 2026)	Серия открытых уроков в рамках предметных методических недель (12 уроков).	Заместитель директора по УВР

		Заседания МО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема: «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке».	30 октября 2024 г.	Протоколы заседаний МО. Технологические карты уроков по формированию компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»).	Руководители МО
	Использование учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Сентябрь 2025 года – декабрь 2026 года	ФГИС «Моя школа» - 100% регистрация педагогических работников Использование федеральной информационной сервисной платформы «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС) – 100% Серия уроков с использованием образовательных платформ («РЭШ», «МЭО» и т.д.) педагогами, у которых	Заместитель директора по УВР

				выявлены профессиональные дефициты (не менее 2 уроков в неделю).	
	Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством обучения	До 15 мая 2026 года	Аналитическая справка психолого-педагогической службы.	Заместитель директора по УВР
Низкий уровень обеспеченности компьютерами и Интернетом	Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы	Проведение анализа и выявление возможностей для подключения к сети Интернет учебных кабинетов, библиотеки и административных помещениях Школы в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами Школы.	До декабря 2025 г.	Доля учебных кабинетов и административных помещений Школы, подключенных к системе Интернет, 100%	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
	Создание технических условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС основного	Работа с интернет - провайдером по повышению скорости и качества интернет - соединения (стабильность высокой скорости интернет - соединения, коррекция фильтрации для работы с общеобразовательными сайтами).	До декабря 2025 г	Скорость Интернета выше 50 Мбит	Директор школы

	начального, основного и среднего общего образования.				
		Повышение скорости и качества интернет - соединения. Приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов.	До декабря 2025 г	Доля программного обеспечения для компьютеров 100%	Директор школы
Риски низкой уровня сложности контингента обучаемости	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	до декабря 2026 г.	100% охват обучающихся 1-11 классов циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
		проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.		проблем и сильных сторон учащихся. (Разработанные технологические карты уроков – 20)	

		Проведение методической недели «Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников» по трансляции опыта использования диагностического и формирующего оценивания	21апреля - 25 апреля 2025 года	Проведено не менее 7 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания	Заместитель директора по НМР, руководители МО
		Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на снятие рисков учебной неуспешности.	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	100 % обучающихся 1-11 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог
Пониженный уровень школьного благополучия	Частота нарушений дисциплины	Цикл мероприятий по профилактике нарушения дисциплины обучающимися.	По отдельному плану	План работы школьной службы примирения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители

				примирения.	
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний и консультаций в онлайн-формате для родителей обучающихся 5-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности.	Октябрь, декабрь 2025 г, март, май 2026 г	70% родителей обучающихся 1-11 классов, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в родительских собраниях и консультациях	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Повысить мотивацию участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности своих детей и внеклассных мероприятиях школы.	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Ноябрь 2025 г., май 2026 г.	Анкетирование 90% родителей обучающихся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Организация участия родителей: -в родительском контроле школьного питания, -в организации и	По отдельному плану	50% родительской общественности и вовлечены в общественную деятельность школы и	Заместитель директора по ВР
	Повышать имидж школы с помощью публикаций на школьном сайте, в муниципальной прессе, видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся	Подготовка оперативной информации о достижениях педагогов и обучающихся для размещения на школьном сайте, в классных и школьных чатах	Сентябрь 2025 года - декабрь 2026 года	Количество публикаций и видеороликов – не менее 1 раза в неделю.	Советник по воспитанию, ответственный за сайт, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

